

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

« 31 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОМАТОНЕВРОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

СОМАТОНЕВРОЛОГИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2020 г.
2. Увеличение объема учебных часов на 1 з.е. в соответствии с Рабочим учебным планом 2020-2021 уч.года.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Косыгина Е.В.

Е.В. Косыгина

« 27 » *Июль* 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОМАТОНЕВРОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 4 от «12» 06 2019г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Коваленко, профессор, д.м.н., профессор В.А. Семенов, доцент, к.м.н. И.Ф. Федосеева

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко «18» 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «17» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 232
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«17» 06 2019г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Соматоневрология» является получение студентами современных знаний о влиянии соматических заболеваний на нервную систему, формирование у студента способности поставить диагноз и провести лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неврологических осложнений

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Научить студентов распознавать осложнения со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов;
- Выработать навыки выявления симптомов поражения нервной системы при соматических заболеваниях;
- Обучить приемам выделения синдромов поражения нервной системы при соматических заболеваниях;
- Дать современные знания о патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных неврологических осложнений при заболеваниях внутренних органов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины по выбору. Вариативная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Биология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Биохимия, Фармакология, Пропедевтика внутренних болезней

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Госпитальная терапия, Кардиология, сердечно-сосудистая хирургия, Судебная медицина, Медицинская реабилитация, Онкология, лучевая терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)	определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований	методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Текущий контроль: Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений;	поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз.	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Текущий контроль: Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний	определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний	определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Текущий контроль: Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Задачи: раздел 1 темы 10, № 1-30. Рефераты темы 1-17

ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний	определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов	алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных при неврологических осложнениях соматических заболеваний	Текущий контроль: Тесты: №1-23, Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30. Рефераты темы1-17
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний	составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний;	применением неотложных мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе	Текущий контроль: Тесты: раздел 2 (№104-113), Задачи: раздел 1 тема16, № 1-14.

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)
			VI
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачет	зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. СОМАТОНЕВРОЛОГИЯ	VI	72	12			36		24
1.1	Тема 1. Нервная система и внутренние органы. Тема 2. Поражение нервной системы при болезнях сердца и магистральных сосудов	VI	9	1 1			2 2		3
1.2	Тема 3. Неврологические нарушения при эндокринных заболеваниях. Тема 4. Нервная система при заболеваниях легких и почек	VI	16	1 1			4 4		3 3
1.3	Тема 5. Поражение нервной системы при заболеваниях печени и органов ЖКТ. Тема 6. Неврологические расстройства при заболеваниях крови и порфирии	VI	8	1 1			2 2		2
1.4	Тема 7. Поражения нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Тема 8. Нервная система при заболеваниях органов малого таза, беременности и климаксе	VI	14	1 1			4 4		4
1.5	Тема 9. Последствия перинатальных поражений нервной системы Тема 10. Лекарственно-индуцированные неврологические расстройства.	VI	9	1 1			2 2		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.6	Тема 11. Неврологические паранеопластические синдромы. Тема 12. Поражения нервной системы при воздействии токсических факторов.	VI	16	1 1			4 4		6
	Зачёт	VI							
	Всего	VI	72	12			36		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<p>Тема 1. Нервная система и внутренние органы.</p> <p>Тема 2. Поражение нервной системы при болезнях сердца и магистральных сосудов</p>	<p>Анатомо-физиологические основы взаимоотношения нервно-психической и соматической сфер организма человека. Основные механизмы возникновения неврологических осложнений при заболеваниях внутренних органов. Вопросы эпидемиологии неврологических осложнений при соматических заболеваниях. Основные диагностические подходы</p>	1	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований. Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости)</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p>
		<p>Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при заболеваниях сердца и магистральных сосудов. Классификация возможных неврологических осложнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС). Клинические формы и диагностические подходы при неврологических осложнениях заболеваний ССС. Современные подходы к лечению.</p>	1				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					связанных со здоровьем, пересмотра		
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30 Рефераты темы1-17
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Тесты: №1-23, Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30 Рефераты темы 1-17
					ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть применением неотложных мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе.	Тесты: раздел 2 (№104-113), Задачи: раздел 1 тема16, № 1-14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<p>Тема 3. Неврологические нарушения при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Тема 4. Нервная система при заболеваниях легких и почек.</p>	<p>Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при эндокринных заболеваниях. Классификация возможных неврологических осложнений в зависимости от основной эндокринологической патологии. Клинические варианты и диагностические подходы при неврологических осложнениях эндокринологических заболеваний. Современные средства медикаментозной и немедикаментозной коррекции.</p>	1	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований. Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости)</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p>
		<p>Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при заболеваниях легких и почек. Классификация возможных неврологических осложнений при заболеваниях легких и почек. Клинические варианты и диагностические подходы при неврологических осложнениях почечных и легочных заболеваний. Современные подходы к терапии.</p>	1				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Тесты: №1-23, Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30 Рефераты темы 1-17
					ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть применением неотложных мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе.	Тесты: раздел 2 (№104-113), Задачи: раздел 1 тема16, № 1-14.
3	Тема 5. Поражение нервной системы	Анатомо-физиологические предпосылки развития невроло-	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические	Тесты: раздел 1 (№ 1-20),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	при заболеваниях печени и органов ЖКТ.	гических осложнений при заболеваниях печени и органов ЖКТ. Классификация возможных неврологических осложнений при заболеваниях печени и органов ЖКТ. Клинические варианты и диагностические подходы при неврологических осложнениях заболеваний печени и ЖКТ. Современные подходы к терапии.	1		пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований. Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости)	раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
	Тема 6. Неврологические расстройства при заболеваниях крови и порфирии.	Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при заболеваниях крови. Классификация возможных неврологических осложнений при заболеваниях крови. Клинические варианты и диагностические подходы при неврологических осложнениях заболеваний крови. Современные подходы к терапии.			ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-17
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Тесты: №1-23, Рефераты темы 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<p>Тема 7. Поражения нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани.</p> <p>Тема 8. Нервная система при заболеваниях органов малого таза, беременности и климаксе.</p>	<p>Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при системных заболеваниях соединительной ткани. Классификация возможных неврологических осложнений при системных заболеваниях соединительной ткани. Клинические варианты и диагностические подходы при неврологических осложнениях системных заболеваний соединительной ткани. Современные подходы к терапии..</p>	1	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований. Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости)</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p>
		<p>Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений на фоне беременности. Классификация возможных неврологических осложнений при беременности. Клинические варианты и диагностические подходы при неврологических осложнениях беременности. Современные подходы к терапии.</p>	1		<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-17
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Тесты: №1-23, Рефераты темы 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Тема 9. Последствия перинатальных поражений нервной системы. Тема 10. Лекарственно-индуцированные неврологические расстройства.	Классификация перинатальных поражений нервной системы. Клинические варианты и диагностические подходы при перинатальных поражениях нервной системы. Современные подходы к терапии.	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований. Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости)	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
		Механизмы возникновения лекарственно-индуцированных неврологических расстройств. Распространенность неврологических осложнений использования лекарственных средств. Клинические проявления, диагностические подходы и лечение при лекарственно-индуцированных поражениях нервной системы.	1				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-17
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Тесты: №1-23, : Рефераты темы 1-17
6	Тема 11. Неврологические паранеопластические синдромы. Тема 12. Поражения нервной системы при воздействии токсических факторов.	Механизмы возникновения паранеопластических неврологических синдромов (ПННС). Классификация ПННС. Клинические формы и диагностические подходы к ПННС. Современные подходы к лечению. Механизмы токсического воздействия на нервную систему различных химических веществ. Классификация возможных поражений нервной системы в зависимости от	1 1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		воздействующего токсического агента. Клинические проявления и диагностические алгоритмы при подозрении на токсическое поражение нервной системы. Медикаментозные и немедикаментозные средства коррекции при токсическом поражении нервной системы.			наличия или отсутствия заболевания.	решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований. Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости)	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49),
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Реферат темы № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условий и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Тесты: №1-23, Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30 Реферат темы № 1-17
					ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть применением неотложных мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе.	Тесты: раздел 2 (№104-113), Задачи: раздел 1 тема16, № 1-14.
Всего часов:			12	VI	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<p>Тема 1. Нервная система и внутренние органы.</p> <p>Тема 2. Поражение нервной системы при болезнях сердца и магистральных сосудов</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности иннервации внутренних органов. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Роль нейровегетативно-эндокринных нарушений в развитии соматических заболеваний. Влияние внутренних органов на состояние нервно-психической сферы организма.</p>	2	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований</p> <p>Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p>
		<p>Механизмы поражения нервной системы при острой и хронической ишемии. Изменения нервной системы при ишемической болезни сердца. Изменения нервной системы при приобретенных пороках сердца и нарушениях сердечного ритма. Неврологические синдромы при аневризмах и окклюзиях аорты. Классификация и этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (ТИА) и ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические</p>	2		<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. X пересмотра</p>	<p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений.</p> <p>Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин. ее</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.</p> <p>Текущий контроль</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Тема 3. Неврологические нарушения при эндокринных заболеваниях.	Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при эндокринных заболеваниях. Поражения нервной системы при нарушениях углеводного обмена: диабетическая энцефалопатия, диабетическая миелопатия, острые нервно-психические расстройства и нарушение сознания, диабетическая полинейропатия, диабетическая автономная нейропатия. Поражение нервной системы при нарушении функции щитовидной и паращитовидной желез: миопатии, офтальмопатии, энцефалопатии, миелопатии, тетания, тиреотоксический периодический паралич, миастеноподобный синдром, гиперкинетический синдром, гипотиреоидная кома. Поражение нервной системы при заболеваниях надпочечников. Акромегалия. Миастения.	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных	Тесты: №1-23, Рефераты темы 1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	
					ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть применением неотложных мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе.	Тесты: раздел 2 (№104-113), Задачи: раздел 1 тема16, № 1-14.
3	Тема 4. Нервная система при заболеваниях легких и почек.	Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при заболеваниях легких и почек. Поражения нервной системы при болезнях легких: гипоксическая энцефалопатия, беттолепия, неврастенический синдром, абсцессы головного мозга при инфекционном поражении легких, метастатическое поражение нервной системы при раке легкого. Патогенез реногенного поражения нервной системы. Неврологические расстройства при острых и хронических нарушениях функции почек: радикулярный и полиневритический син-	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств,	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дромы, почечно-висцеральный синдром, энцефалопатия, неврастенический синдром.				менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					различными нозологическими формами	Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Тесты: №1-23, Рефераты темы 1-47
					ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть применением неотложных	Тесты: раздел 2 (№104-113), Задачи: раздел 1 тема16, № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе.	
4	<p>Тема 5. Поражение нервной системы при заболеваниях печени и органов ЖКТ.</p> <p>Тема 6. Неврологические расстройства при заболеваниях крови и порфирии.</p>	<p>Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при заболеваниях печени и органов ЖКТ. Патогенез гепатогенных неврологических проявлений. Поражения нервной системы гепатогенного характера: неврастенический и иппохондрический синдромы, энцефалопатия, миелопатия, полиневропатия, плексалгия, синдромы мышечных расстройств, гепатовисцеральные синдромы. Поражение нервной системы при заболеваниях ЖКТ: неврастенический синдром, радикулярные и вегетативные боли, полиневритический синдром, пароксизмальные синкопальные состояния.</p> <p>Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при заболеваниях крови. Поражение нервной системы при заболеваниях крови: сосудистая и псевдотуморозная нейрорлейкемия, фуникулярный миелоз, сенсорно-моторная полинейропатия, энцефалопатия, миелопатия, ОНМК на фоне нарушения реологических свойств крови. Поражение ПНС при острой перемежающейся порфирии: полинейропатия, множественная мононевропатия, ретробулбарный</p>	2	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований</p> <p>Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p>
			2		<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		неврит, псевдомиопатические и псевдомиастенические проявления. Поражение ЦНС при порфирии: нарушения высших корковых функций (афазия), эпилептические припадки, энцефалопатия, миелопатия, хронические психо-неврологические расстройства.			синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	темы10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при	Тесты: №1-23, Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30 Рефераты темы1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	
5	Тема 7. Поражения нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани.	Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при системных заболеваниях соединительной ткани. Патогенез поражения нервной системы при системных заболеваниях. Клинические проявления поражений нервной системы при системных заболеваниях: сенсорно-моторная полинейропатия, церебральные васкулиты, ревматическая хорея, тромбозы венозных синусов головного мозга, миопатия.	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и	Тесты: №1-23, Рефераты темы 1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стационара	показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	
6	Тема 8. Нервная система при заболеваниях органов малого таза, беременности и климаксе.	Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений на фоне беременности. Нарушения кровообращения головного и спинного и мозга у беременных. Энцефалопатия беременных. Поражения ПНС у беременных. Беременность и рассеянный склероз. Эпилепсия у беременных. Доброкачественная внутрочерепная гипертензия у беременных. Тромбозы венозных синусов у беременных. Неврологические проявления гестозов, эклампсии. Климактерический синдром у мужчин и женщин.	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					ПК-6 способность к	Знать клиническую картину и особенности	Тесты: раздел 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	(№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и	Тесты: №1-23, Рефераты темы 1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стационара	показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	
7	Тема 9. Последствия перинатальных поражений нервной системы. Тема 10. Лекарственно-индуцированные неврологические расстройства.	Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных. Внутрочерепная родовая травма. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения: клиника, диагностика, лечение. Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич: клиника, диагностика, лечение, прогноз. Минимальная церебральная дисфункция (гипердинамический синдром с дефицитом внимания): клиника, диагностика, прогноз. Механизмы возникновения лекарственно-индуцированных неврологических расстройств. Неврологические нарушения связанные с приемом различных медикаментозных средств (салицилатов, антибактериальных препаратов различных групп, глюкокортикостероидов, нейрелептиков, антидепрессантов, бета-блокаторов, холиноблокаторов и т.д.).	2 2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к	Знать об основах организации медицинской	Тесты: №1-23,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	(амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Рефераты темы 1-47
8	Тема 11. Неврологические паранеопластические синдромы.	Патогенез паранеопластических неврологических синдромов (ПННС). Наиболее распространенные клинические варианты ПННС: лимбический энцефалит, энцефаломиелит, мозжечковая дегенерация, опсоклонус-миоклонус синдром, синдром ригидного человека, синдром Ламберта-Итона, нейромиопатия, периферическая нейропатия.	4	6	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Тесты: №1-23, Рефераты темы 1-47
9	Тема 12. Поражения нервной системы при воздействии токсических факторов.	Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (патогенез, клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение). Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк).	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Тесты: №1-23, Рефераты темы 1-47
					ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть применением неотложных мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе.	Тесты: раздел 2 (№104-113), Задачи: раздел 1 тема16, № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов:			36	VI	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<p>Тема 1. Нервная система и внутренние органы.</p> <p>Тема 2. Поражение нервной системы при болезнях сердца и магистральных сосудов</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы)</p> <p>Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов/презентаций.</p> <p>Работа с вопросами для самопроверки</p>	<p>2</p> <p>1</p>	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований</p> <p>Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49),</p> <p>Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу. Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 тема10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Задачи: раздел 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологическими формами	соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	темы10, № 1-30. Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть применением неотложных мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе.	Тесты: №1-23, Задачи: раздел 1 тема10, № 1-30 Рефераты темы1-47
					ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть применением неотложных мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе.	Тесты: раздел 2 (№104-113), Задачи: раздел 1 тема16, № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Тема 3. Неврологические нарушения при эндокринных заболеваниях.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30. Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов.	Тесты: №1-23, Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30 Рефераты темы1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	
		Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Работа с вопросами для самопроверки	1		ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть применением неотложных мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе.	Тесты: раздел 2 (№104-113), Задачи: раздел 1 тема16, № 1-14
3	Тема 4. Нервная система при заболеваниях легких и почек.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний	Тесты: №1-23, Рефераты темы 1-47
		Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Работа с вопросами для самопроверки	1		ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть применением неотложных мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе.	Тесты: раздел 2 (№104-113), Задачи: раздел 1 тема 16, № 1-14
4	Тема 5. Поражение нервной	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы	Тесты: раздел 1 (№ 1-20),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>системы при заболеваниях печени и органов ЖКТ.</p> <p>Тема 6. Неврологические расстройства при заболеваниях крови и порфирии.</p>	<p>(с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.</p>	1		<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <hr/> <p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований</p> <p>Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p> <hr/> <p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз</p>	<p>раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p> <hr/> <p>Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу. Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.</p>	<p>Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний</p>	<p>Тесты: №1-23, Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30 Рефераты темы1-47</p>
5	Тема 7 . Поражения нервной	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы	Тесты: раздел 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системы при системных заболеваниях соединительной ткани.	(с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.			<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований</p> <p>Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p> <p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при</p>	<p>(№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p> <p>Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: темы 10-14, № 1-30.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30 Рефераты темы1-47
		Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Работа с вопросами для самопроверки	1				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Тема 8. Нервная система при заболеваниях органов малого таза, беременности и климаксе.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					ПК-6 способность к определению у пациента	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся	Тесты: раздел 1 (№1-223),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений.</p> <p>Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.</p>	<p>раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы10-14, № 1-30.</p> <p>Тесты: Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47</p>
		Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Работа с вопросами для самопроверки	1		ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний.</p> <p>Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.</p>	<p>Тесты: №1-23, Рефераты темы1-47</p>
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний.</p> <p>Уметь определять методы лечения и показания</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стационара	к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	
7	Тема 9. Последствия перинатальных поражений нервной системы. Тема 10. Лекарственно-индуцированные неврологические расстройства.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.	2 1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями	Тесты: №1-23, Рефераты темы 1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Работа с вопросами для самопроверки	1		в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	
8	Тема 11. Неврологические паранеопластические синдромы.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.	2	6	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома; интерпретацией результатов	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), .Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам	Тесты: №1-23, Задачи: раздел 1 темы10, № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Рефераты темы 1-47
		Работа с вопросами для самопроверки	1				
9	Тема 12. Поражения нервной системы при воздействии токсических факторов.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при неврологических осложнениях заболеваний внутренних органов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдрома; интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся неврологических осложнений при соматических заболеваниях протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврологических осложнений. Уметь поставить предварительный диагноз неврологического осложнения при соматическом заболевании - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу.	Тесты: раздел 1 (№1-223), раздел 2 (№1-49), Задачи: раздел 1 темы 10-14, № 1-30.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь определять тактику диагностики и лечения больных при наиболее распространенных неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при основных х неврологических осложнениях соматических заболеваний.	Тесты: №1-23, раздел 2 (№50-152), Рефераты темы 1-47
					ПК-9 готовность к ведению и лечению	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и	Тесты: №1-23, Рефераты темы 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>стационарной) помощи различным группам больных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний.</p> <p>Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных осложнениях со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при основных неврологических осложнениях соматических заболеваний</p> <p>Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний связанных с неврологическими осложнениями соматических заболеваний. Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при неврологических осложнениях соматических заболеваний. Владеть применением неотложных мероприятий при эпилептическом приступе, миастеническом кризе.</p>	<p>47</p> <p>Тесты: раздел 2 (№104-113), Задачи: раздел 1 тема16, № 1-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Работа с вопросами для самопроверки	1				
Всего часов:			24	VI	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Соматоневрология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на СРС. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах на клинических базах кафедры (отделения неврологии ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический кардиологический диспансер им. академика Л.С. Барбараша»). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: сайт кафедры предоставляет доступ к учебно-методическим разработкам по дисциплине.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Соматоневрология	х	36	х	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.1	Тема 1. Нервная система и внутренние органы. Тема 2. Поражение нервной системы при болезнях сердца и магистральных сосудов	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	2
1.2	Тема 3. Неврологические нарушения при эндокринных заболеваниях. Тема 4. Нервная система при заболеваниях легких и почек	КПЗ	8	Междисциплинарное обучение	2
1.3	Тема 5. Поражение нервной системы при заболеваниях печени и органов ЖКТ. Тема 6. Неврологические расстройства при заболеваниях крови и порфирии	КПЗ	4	Контекстное обучение – обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	2
1.4	Тема 7. Поражения нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Тема 8. Нервная система при заболеваниях органов малого таза, беременности и климаксе	КПЗ	8	Контекстное обучение – обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	2
1.5	Тема 9. Последствия перинатальных поражений нервной системы Тема 10. Лекарственно-индуцированные неврологические расстройства.	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	2
	Итого:	х	28	х	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Оценка текущей успеваемости проводится по балльной системе на основе приведенных критериев при проведении устного опроса, тестирования. В рамках промежуточного контроля студенты решают ситуационные задачи. Студенты, не прошедшие промежуточного контроля в течение обучения не допускаются к зачету до погашения задолженности. Зачет проводится по унифицированным требованиям, включает в себя устный ответ студента на поставленные в билете вопросы.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Нейрогуморальная регуляция функций внутренних органов.
2. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы.
3. Симпатическая НС.
4. Парасимпатическая НС.
5. Центральный отдел ВНС.
6. Сегментарный отдел ВНС.
7. Симпатикотония.
8. Ваготония.
9. Транзиторная ишемическая атака.
10. Ишемический инсульт.
11. Нетравматическое субарахноидальное кровоизлияние.

12. Геморрагический инсульт.
13. Сосудистая деменция.
14. Диабетическая полинейропатия.
15. Гипер- и гипогликемическая комы.
16. Аутоимунная офтальмопатия.
17. Акромегалия.
18. Миастения.
19. Тиреотоксический периодический паралич.
20. Гипоксическая энцефалопатия.
21. Беттолепсия.
22. Почечная энцефалопатия.
23. Печеночная энцефалопатия.
24. Нейролейкемия.
25. Фуникулярный миелоз.
26. Порфирическая нейропатия.
27. Церебральный васкулит при системных заболеваниях.
28. Ревматическая хорей.
29. Тромбоз венозных синусов.
30. Энцефалопатия беременных.
31. Судорожный синдром при эклампсии.
32. Гипоксическое поражение мозга у новорожденных.
33. Перинатальная энцефалопатия.
34. Детский церебральный паралич.
35. Лекарственно-индуцированные неврологические расстройства
36. Лекарственный паркинсонизм.
37. Паранеопластические неврологические синдромы.
38. Синдром Ламберта-Итона.
39. Неврологические осложнения отравления ртутью.
40. Неврологические осложнения отравления свинцом.
41. Неврологические осложнения отравления марганцем.
42. Неврологические осложнения отравления угарным газом.
43. Неврологические осложнения отравления мышьяком.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. СНИЖЕНИЕ ЗРЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ДЛЯ ОТРАВЛЕНИЯ:

- 1) Этанолом
- 2) Метанолом
- 3) Ртутью
- 4) Цианидом
- 5) Марганцем

Правильный ответ – 2)

2. СИНДРОМ ЛАМБЕРТА-ИТОНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- 1) Патологической мышечной утомляемостью
- 2) Галлюцинациями
- 3) Чувствительными расстройствами
- 4) Изменениями личности
- 5) Судорогами

Правильный ответ – 1)

4.1.3. Ситуационные клинические задачи для промежуточного контроля (пример):

Задача № 1

Мужчина 55 лет доставлен в больницу в связи с развившимися два часа назад нарушениями речи и слабостью в правых конечностях. Три года назад перенёс инфаркт миокарда, в течение последнего года беспокоят приступы стенокардии напряжения. Постоянно принимает аспирин по одной таблетке (100 мг) вечером, нитросорбид по несколько таблеток в день. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление – 180/100 мм рт.ст., пульс – 75 ударов в минуту, ритм правильный. Неврологический статус: менингеальных симптомов нет, речь отсутствует, обращенную речь понимает плохо, движения глазных яблок вправо ограничены, парез нижней части мимической мускулатуры справа, при высовывании девиация языка вправо, отсутствуют движения в правых конечностях, справа ослаблены все виды чувствительности, оживление сухожильных рефлексов справа, симптом Бабинского справа.

- 1) Неврологические синдромы?
- 2) Топический диагноз?
- 3) Предварительный клинический диагноз?
- 4) Дополнительные методы обследования?

Эталон ответа к задаче № 1

1. На основании представленных данных можно выделить следующие синдромы:
 - Синдром нарушения функции ЧМН (глазодвигательные расстройства - парез взора вправо, нарушение функций лицевого нерва – центральный парез мимической мускулатуры справа);
 - Синдром речевых нарушений (сенсорно-моторная афазия);
 - Синдром двигательных нарушений (правосторонний центральный гемипарез до плегии);
 - Синдром чувствительных нарушения (правосторонняя гемигипестезия).
2. Поражение локализуется в области бассейна кровоснабжения левой СМА.
3. Ишемический инсульт в бассейне левой СМА, правосторонняя гемиплегия, сенсорно-моторная афазия.
4. МРТ (КТ) головного мозга, ДС БЦА, ЭКГ, ТКДГ.

Задача № 2

Пациентка 40 лет, страдает гипертонической болезнью, в течении нескольких лет. Внезапно, во время стирки белья, потеряла сознание и упала. Зрачки расширены. Реакция зрачков на свет отсутствует. Маятникообразное, медленное движение глаз в горизонтальном направлении – «плавание глаза». На уколы лица не реагирует. Корнеальный рефлекс слева отсутствует, справа – ослаблен, опущен левый угол рта. Симптом «паруса» левой щеки. Из левого угла рта выделяется пеннистая слюна. Руки приведены к туловищу, кисти согнуты и пронированы, пальцы собраны в кулаки. Ноги вытянуты, повышение мышечного тонуса в разгибателях. Периодически тонус снижается и отмечается двигательное беспокойство правой руки и ноги, поднятые левая рука и нога падают как плети. Ригидности мышц затылка нет. Симптом Кернига не резко выражен с обеих сторон. На уколы туловища не реагирует. Сухожильные и периостальные рефлексы увеличены слева выше. Клонус левой стопы. Симптом Бабинского с обеих сторон. В ответ на раздражение эфиром, уколы, или при резком сгибании пальцев стопы происходит «тройное сгибание» ног.

Во время осмотра была рвота. Пульс 100 уд/мин, напряжен, ритмичный. В спинномозговой жидкости примесь крови. Тоны сердца приглушены. Акцент второго тона на сорте. Артериальное давление 230/120 мм рт.ст. Температура 38,7°C. лейкоцитоз 12600. Через несколько часов после инсульта пульс 120 уд/мин, слабого наполнения. Дыхание Чейн-Стокса. Обильный пот. Кисти рук и стопы цианотичны, холодны. Артериальное давление 180/105 мм рт.ст. Гипертония мышц сменилась гипотонией, более выраженной в левой руке и ноге. Сухожильные рефлексы исчезли. Температура 40°C. Отек легких.

Вопросы:

1. Назовите локализацию очага поражения в данном случае.
2. Назовите клинический диагноз заболевания. Дайте его обоснование.
3. Какой прогноз болезни в данном случае?
4. Что такое горметония?
5. Как исследуется мышечный тонус?

4.1.4. Список тем рефератов:

1. Нейрогуморальная регуляция функций внутренних органов.
2. Ишемический инсульт.
3. Геморрагический инсульт.
4. Сосудистая деменция.
5. Диабетическая полинейропатия.
6. Аутоимунная офтальмопатия.
7. Миастения.
8. Беттолепсия.
9. Фуникулярный миелоз.
10. Ревматическая хорей.
11. Энцефалопатия беременных.
12. Перинатальная энцефалопатия.
13. ДЦП
14. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью
15. Лекарственный паркинсонизм.
16. Паранеопластические неврологические синдромы.
17. Неврологические осложнения отравления тяжелыми металлами.

4.2. **Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным	C	90-86	4 (4+)

языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) .

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	НЕВРОЛОГИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ ПРИ НАРУШЕНИИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА ПРОЯВЛЯЕТСЯ	

	<p>а) синдромом внутричерепной гипертензии</p> <p>б) гиперкинетическим синдромом</p> <p>в) синкопальными состояниями</p> <p>г) периферическими парезами конечностей</p> <p>д) галлюцинациями</p>	в)
ПК- 6	<p>ОСТРАЯ АЛКОГОЛЬНАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) комой</p> <p>б) полинейропатией</p> <p>в) миелопатией</p> <p>г) нейропатией лучевого нерва</p> <p>д) синдромом внутричерепной гипертензии</p>	а)
ПК- 8	<p>ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА: ДИАБЕТИЧЕСКАЯ ПОЛИНЕЙРОПАТИЯ НЕОБХОДИМО ПРОВЕДЕНИЕ</p> <p>а) ЭЭГ</p> <p>б) ЭМГ</p> <p>в) МСКТ</p> <p>г) МРТ</p> <p>д) ЭКГ</p>	б)
ПК - 9	<p>ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РЕОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КРОВИ ПРИ ИШЕМИЧЕСКОМ ИНСУЛЬТЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЕНИЕ</p> <p>а) реополиглукина</p> <p>б) эуфиллина</p> <p>в) трентала</p> <p>г) фибриногена</p> <p>д) викасола</p>	а)
ПК - 11	<p>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО СТАТУСА ПРИМЕНЯЮТ</p> <p>а) седуксен</p> <p>б) дыхательные analeптики</p> <p>в) ганглиоблокаторы</p> <p>г) сосудорасширяющие препараты</p> <p>д) антидепрессанты</p>	а)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Информационное обеспечение дисциплин

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1	Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН – URL.: http://www.neurology.ru/	
2	Открытая база данных медицинской информации eMedicine - URL.: http://www.emedicine.medscape.com/	
3	Научная электронная библиотека – URL.: http://www.elibrary.ru/	
	Компьютерные презентации:	
4	По всем темам лекций дисциплины	20
	Электронные версии конспектов лекций:	
5	По всем темам лекций дисциплины	
	Учебные фильмы:	
6	Неврологический осмотр	1
1.	Болевые синдромы	1
2.	Клещевой энцефалит	1
3.	Поиски возбудителя клещевого энцефалита	1
4.	Типы природных очагов клещевого энцефалита	1
5.	Гиперкинезы	1
6.	Лечение препаратами L-ДОПА	1
7.	Марганцевый Паркинсонизм	1
8.	Наследственные нервно-мышечные заболевания	1
9.	Радикулит	1

5.2 Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература (1-2 источника)			
1	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2т. [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Т. 1. Неврология. - 640 с. Т. 2. Нейрохирургия / под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 408 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			320
2	Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			320
	Дополнительная литература			
3	Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			320
4	Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			320
5	Неврология [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Национальные руководства". - 880 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			320
6	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. . - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			320

5.3.Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Субботин, А.В. Клинические проявления наследственных болезней нервной системы: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.В. Субботин, В.А. Семенов, И.Ф. Федосеева. – Кемерово, 2018. – 141 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
2	Субботин, А.В. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 44 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
3	Субботин, А.В. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
4	Субботин, А.В. Объемные образования нервной системы.: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , И. Ф. Федосеева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 98 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
5	Субботин, А.В. Поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.В. Субботин, В.А. Семенов, И.Ф. Федосеева. – Кемерово, 2018. – 114 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1,комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, камертон с демпферами, молоточек неврологический, персональный компьютер с программы когнитивной реабилитации

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p style="text-align: right;">1. ...</p> <p style="text-align: right;">...</p> <p style="text-align: right;">...</p> <p style="text-align: right;">...</p> <p style="text-align: right;">...</p> <p style="text-align: right;">...</p> <p style="text-align: right;">...;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			